

SERVIZI PER LE SCUOLE

Insegnare senza stress

Tecniche e strumenti per lavorare in condizioni di benessere

Obiettivi del corso

Il focus del corso è sulla persona dell'insegnante. Vuole essere un'occasione per riflettere sul proprio modo di vivere il ruolo di insegnante, con particolare attenzione al proprio benessere all'interno della scuola.

Si pone l'obiettivo di trasferire ai partecipanti conoscenze, strumenti e competenze per migliorare la loro efficacia nel processo comunicativo dell'insegnamento-apprendimento, per riconoscere e gestire situazioni critiche o conflittuali e trasformarle in occasioni per esercitare risorse creative.

Ricco di esercitazioni pratiche, il corso permette ad ogni partecipante di utilizzare le tecniche apprese attraverso un processo di individuazione delle risorse personali.

Contenuti del corso

L'insegnante e la sua identità di ruolo; addestratore o mentore?

Analizzare le proprie convinzioni sul ruolo dell'insegnante.

Riconoscere il proprio stile di insegnamento: conoscere i livelli logici di apprendimento e acquisire tecniche per innalzare l'insegnamento oltre il livello di apprendimento¹.

Comunicazione e insegnamento

Parlare il linguaggio dell'altro, leggere i messaggi espressi dagli studenti nella loro comunicazione, entrare nei loro sistemi rappresentazionali e cogliere i loro stili di apprendimento.

Compito e relazione: le due dimensioni fondamentali del rapporto apprendimento-insegnamento.

Sperimentare le tecniche alla base del coaching: guidare l'apprendimento in ambienti nuovi, assistere nel miglioramento di specifiche competenze comportamentali, insegnare nuove abilità per imparare ad imparare.

Consapevolezza emozionale nel processo di insegnamento-apprendimento

Educarsi alla consapevolezza emotiva: acquisire strumenti per gestire il proprio stato interno durante la relazione con gli studenti, per affrontare le situazioni relazionali non funzionali, a volte conflittuali.

Educare gli allievi alla consapevolezza emotiva per aiutarli a gestire il proprio stato interno nei momenti di stress, a diventare più efficaci nel compito e nella relazione.

Valutare le prestazioni e valutare le persone

La valutazione come momento in cui si gioca la relazione tra insegnante e studente.

Il modello dell'obiettivo ben formato: il setting goals.

La valutazione nel modello dell'Apprendimento Dinamico: tecniche per valutare le prestazioni in relazione agli obiettivi stabiliti.

Acquisire tecniche per dare feedback e sostenere la motivazione.

Direttore del corso

Dott.ssa Maddalena Scotti: Docente di Lingua Straniera
Trainer in Programmazione Neurolinguistica