



Lingue del Mondo

Soluzioni personalizzate
per le Lingue e la Formazione
Servizi di Coaching e Counselling

SERVIZI PER LE SCUOLE



SERVIZI PER LE SCUOLE

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI

FORMAZIONE LINGUISTICA

Corsi di inglese e spagnolo per il raggiungimento del livello A2 e B1 per i docenti non di lingua straniera;

PERCORSI INDIVIDUALI

A coppie o a piccoli gruppi di supporto al conseguimento della specializzazione all'insegnamento della lingua straniera nella Scuola Primaria.



CORSI DI AGGIORNAMENTO

Corsi di formazione-aggiornamento riconosciuti dall U.S.R. per la Lombardia progettati secondo i principi della Programmazione Neurolinguistica (PNL) e dell'Apprendimento Dinamico, che si avvalgono di strumenti pratici ed immediati, utili a produrre il cambiamento e la crescita personale e professionale.

GESTIRE LE CLASSI DIFFICILI

Obiettivo del corso è fornire agli insegnanti strumenti utili per gestire tutti i tipi di gruppi classe, anche quelli, con dinamiche disciplinari e comportamentali difficili, per instaurare un buon rapporto fondato sulla comunicazione efficace e sul rispetto delle regole;

INSEGNARE SENZA STRESS

Si pone l'obiettivo di trasferire ai partecipanti conoscenze, strumenti e competenze per migliorare la loro efficacia nel processo comunicativo dell'insegnamento-apprendimento, per riconoscere e gestire situazioni critiche o conflittuali e trasformarle in occasioni per esercitare risorse creative;

STRATEGIE PER IMPARARE

Ricco di esercitazioni pratiche, il corso permette ad ogni partecipante di utilizzare le tecniche apprese attraverso un processo di individuazione delle strategie personali e proprie della disciplina insegnata per individuare le strategie di apprendimento degli studenti e rendere più personalizzato e l'insegnamento.



SERVIZI A SUPPORTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

CORSI DI CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE, SPAGNOLO, FRANCESE E TEDESCO)

Offrono all'insegnante di classe il supporto di un insegnante madrelingua e insieme un percorso didattico predefinito, flessibile e adattabile alle esigenze delle singole classi, ricco di materiali e attività. I corsi di conversazione possono essere utilizzati anche a sostegno della preparazione delle Certificazioni Europee sia rivolte a interi gruppi classe che a singoli o piccoli gruppi di studenti. LdM-Lingue del Mondo è Centro Trinity N. 33767.

SERVIZI DI MEDIAZIONE LINGUISTICA

il mediatore linguistico-culturale è una persona che appartiene ad entrambe le culture, italiana e straniera, o che le conosce entrambe ed è una figura indispensabile all'interno delle scuole per facilitare l'inserimento di studenti stranieri. Il nostro servizio di mediazione culturale è caratterizzato dalla massima flessibilità ed è in grado di mettere a disposizione delle strutture che ne fanno richiesta un mediatore culturale nel giro di pochi giorni e per periodi di tempo anche brevi.



SPORTELLLO METODO

Percorso alla scoperta del proprio metodo di studio personale rivolto agli studenti, ai docenti e ai genitori degli alunni della scuola secondaria.

Il progetto "Sportello Metodo" ha l'obiettivo di aiutare i ragazzi a diventare studenti autonomi e responsabili del loro successo formativo, di guidarli ad individuare le loro strategie di apprendimento vincenti, le loro attitudini, di insegnare loro a stabilire obiettivi formativi sfidanti e raggiungibili. Il progetto "Sportello Metodo" si basa sui principi della Programmazione NeuroLinguistica (PNL) e dell'Apprendimento Dinamico e sulle metodiche proprie del Learning Coaching. Considera l'apprendimento come un processo che avviene a più livelli simultaneamente. L'ambiente è uno dei fattori più concreti che possono favorire, sostenere o ostacolare l'apprendimento; il senso d'identità e di autostima, le convinzioni e i valori influiscono al pari delle strategie cognitive e dei comportamenti al successo formativo.

IL PERCORSO PER GLI STUDENTI

Prevede 2 incontri di 3 ore e focalizza l'attenzione sui livelli dell'ambiente, del comportamento e delle abilità: l'ambiente riguarda il dove e il quando dell'apprendimento; il comportamento è connesso al cosa. Ma ancora più importante è il livello delle strategie: il come. Questo livello implica lo sviluppo di capacità e strategie interne, non riguarda il contenuto da imparare, ma piuttosto le abilità necessarie per riuscire a farlo, per imparare nuovi comportamenti, cioè per imparare a imparare e a disimparare. Un coach guiderà gli studenti a scoprire il loro modo di imparare.

IL PERCORSO PER I DOCENTI

Prevede 3 incontri di 4 ore nei quali si analizza il ruolo dell'educatore nei primi tre livelli (ambiente, comportamento, capacità) e si sperimentano le tecniche alla base del coaching: guidare l'apprendimento in ambienti nuovi, assistere nel miglioramento di specifiche competenze comportamentali, insegnare nuove abilità per imparare ad imparare, educare alla consapevolezza emotiva.

IL PERCORSO PER I GENITORI

Prevede 2 incontri di 2 ore nei quali si propone una riflessione sul ruolo educativo del genitore nell'ambito ristretto dell'istruzione. L'attenzione sarà rivolta ai livelli più alti delle convinzioni e dell'identità attraverso e al ruolo della famiglia nell'educare i propri figli alla consapevolezza emotiva