

SERVIZI PER LE SCUOLE

Strategie per imparare

Insegnare a studiare – Educare all'autonomia

Obiettivi del corso

Trasferire ai partecipanti tecniche e strumenti pratici per individuare le strategie di apprendimento prevalentemente e spontaneamente attivate dai propri studenti e per ristrutturare le consuete attività didattiche utilizzate in classe al fine di potenziare le strategie forti e sviluppare le strategie deboli.

Ricco di esercitazioni pratiche, il corso permette ad ogni partecipante di utilizzare le tecniche apprese attraverso un processo di individuazione delle strategie personali e proprie della disciplina insegnata.

Contenuti del corso

Premessa

Siccome l'apprendimento è un processo che avviene a più livelli simultaneamente, per intervenire sulle strategie è necessario che l'insegnante si consapevole del suo ruolo e della sua influenza a tutti i livelli. L'ambiente è il fattore concreto che favorisce, sostiene o ostacola l'apprendimento; ma anche il senso d'identità e di autostima, le convinzioni e i valori influiscono al pari delle strategie cognitive e dei comportamenti sul successo formativo.

L'ambiente riguarda il *dove* e il *quando* dell'apprendimento; il comportamento è connesso al *cosa*. Ma ancora più importante è il *come*. Questo livello implica lo sviluppo di capacità e strategie interne, non riguarda il contenuto da imparare, ma piuttosto le abilità necessarie per imparare nuovi comportamenti, cioè per imparare a imparare e a disimparare. E' a questo livello che l'insegnante gioca un ruolo cruciale.

L'apprendimento dinamico e collaborativo

Teorie dell'apprendimento dinamico, cioè basato sull'esperienza e il feedback, l'azione e l'esplorazione di diversi metodi di pensiero.

Riconoscere l'importanza dei rapporti interpersonali come fattore chiave dell'apprendimento.

Utilizzare un approccio integrato su più Livelli Logici (ambiente, comportamento, capacità, credenze e valori, identità) per far emergere le abilità connesse con il deutero-apprendimento (imparare a imparare).

Modelli dell'apprendimento dinamico

Identificare gli elementi essenziali del pensiero e del comportamento di uno studente per indurre una particolare risposta o un particolare risultato.

Identificare e riprodurre uno stato di apprendimento efficace.

Potenziare i sensi per acquisire flessibilità e disporre di più strategie di apprendimento.

Riconoscere e sviluppare strategie

Individuare la struttura di una strategia di apprendimento: il modello T.O.T.E.

Individuare le proprie strategie di apprendimento.

Individuare le proprie strategie utilizzate nell'insegnamento della propria disciplina

Un esempio: strategie di memorizzazione.

Durata del corso: 16 ore (4 moduli da 4 ore)

Direttore del corso

Dott.ssa Maddalena Scotti:

Docente di Lingua Straniera

Trainer in Programmazione Neurolinguistica