

PROGETTO EDUCATIVO di CONVERSAZIONE
in LINGUA STRANIERA (inglese – francese – tedesco – spagnolo)
per la SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO
da svolgersi in orario curricolare

PREMESSA METODOLOGICA

La presente proposta viene formulata sulla base delle teorie di apprendimento della L2 condivise dalla Programmazione Neuro Linguistica (PNL) e dall'Apprendimento Dinamico che individuano nel modellamento (modeling) la modalità principale dell'apprendimento, in particolare delle lingue straniere.

I nostri progetti di conversazione sono confezionati in modo da integrare al massimo l'intervento del madrelingua con il normale svolgimento delle attività didattiche, nel rispetto dei tempi di apprendimento medi degli studenti e delle necessità e obblighi di rispetto dei programmi ministeriali da parte dei docenti.

Dato che Lingue del Mondo è centro Trinity n° 33767, i nostri progetti di conversazione possono essere utilizzati per preparare al conseguimento della Certificazione Trinity G.E.S.E. ESOL che può essere sostenuta da tutti gli studenti, anche quelli della fascia più debole, perché ciascuno studente può certificarsi ad un livello diverso a seconda della sua preparazione. Per questo motivo, può essere utilizzata dall'insegnante come leva motivazionale e per individualizzare l'apprendimento.

OBIETTIVI

Il progetto è basato principalmente sulla conversazione e sulla pratica di quanto già acquisito dagli studenti nelle ore curricolari di insegnamento della lingua straniera.

Ha l'obiettivo di:

- sviluppare e migliorare la familiarità con la lingua straniera;
- migliorare le abilità audio-orali e la pronuncia per interagire con l'insegnante madrelingua durante attività coinvolgenti e interattive, adatte alla fascia d'età degli studenti della scuola secondaria di primo grado;
- approfondire le conoscenze linguistiche acquisite durante le ore curricolari, arricchendole soprattutto di vocaboli e di espressioni idiomatiche;
- acquisire funzioni linguistiche di base, sempre più complesse.

CONTENUTI

Da definire con gli insegnanti di classe.

Generalmente gli interventi di lettorato sulle classi di scuola secondaria di primo grado sviluppano gli ambiti compresi nei Gradi 3-6 della certificazione Trinity.

MODALITA' DI EROGAZIONE

Interventi di 1 ora con frequenza mono settimanale per ogni gruppo classe in un periodo da concordare e per un monte ore da concordare.



Soluzioni personalizzate
per le Lingue e la Formazione
Servizi di Coaching e Counselling

Lingue del Mondo

LdM – Lingue del Mondo
20086 MOTTA VISCONTI (MI)
Sede Legale: Via Piemonte, 2 **Uffici:** Via
A. Moro, 1
Tel. 02.900.000.70 / 02.3664.5565
Fax 02.900.000.70
C.F. 90022700158 P.IVA 05734670960
info@linguedelmondo.it

VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO FORMATIVO

La valutazione riguarderà l'acquisizione delle funzioni linguistiche da parte degli studenti senza somministrazione di 'prove di verifica' tradizionali ma piuttosto attraverso una scheda di osservazione dei cambiamenti nel comportamento degli studenti.

L'intervento sarà valutato anche attraverso la somministrazione di un questionario agli studenti, agli insegnanti di classe e ai genitori.

OFFERTA ECONOMICA

Invio offerta specifica alle esigenze formative individuate, normalmente comprensiva di:

- servizio di lettorato da svolgersi in ore curricolari in compresenza con l'insegnante titolare di cattedra;
- progettazione intervento;
- preparazione materiale didattico (da concordare con l'insegnante titolare di cattedra) escluse fotocopie;
- incontro preliminare con gli insegnanti titolari di cattedra per concordare gli obiettivi linguistici da perseguire attraverso il servizio di lettorato;
- nel caso di partecipazione alla Certificazione Trinity , un incontro formativo con gli insegnanti.