

SERVIZI PER LE SCUOLE

Gestire le classi difficili

Premessa

E' sempre più frequente per i docenti trovarsi a gestire gruppi classe turbolenti, a volte in contesti dove non vi sono metodiche e opinioni condivise tra la scuola e le famiglie sulle modalità per gestire comportamenti che creano disturbo e tensioni e ostacolano il successo formativo. La responsabilità è dunque lasciata al singolo docente che mette in campo quanto acquisito attraverso l'esperienza personale a volte con successo, a volte con risultati modesti, sempre e comunque con un gran dispendio di energie psico-fisiche.

Destinatari del corso

Insegnanti di ogni ordine e grado dell'istruzione, formatori, educatori.

Obiettivi del corso

Fornire ai partecipanti strumenti utili per gestire gruppi classe con dinamiche disciplinari e comportamentali difficili, per instaurare un buon rapporto fondato sulla comunicazione efficace e sul rispetto delle regole.

I partecipanti impareranno ad impostare lezioni che tengano conto delle esigenze delle varie tipologie di alunni per ottenere attenzione durante le spiegazioni e per consolidare il rapporto insegnante-allievo.

Metodologia

Il corso è stato confezionato utilizzando gli strumenti della Programmazione Neuro Linguistica, dell'Apprendimento Dinamico e del Coaching dell'Apprendimento.

Ogni incontro alternerà brevi momenti teorici, nei quali verranno introdotti i concetti e mostrati gli strumenti che verranno immediatamente utilizzati nelle esercitazioni pratiche.

Il corso permette ad ogni partecipante di utilizzare le tecniche apprese attraverso un processo di individuazione delle risorse personali.

Contenuti del corso

Insegnare dalla parte degli studenti

Teorie e tecniche per riconoscere le diverse tipologie di studenti e adattare l'insegnamento a tutti gli stili di apprendimento.

Strumenti per cogliere i messaggi e le emozioni non comunicate verbalmente, capire al meglio ciascuno studente e stabilire un buon contatto.

Rendere interessante una lezione

Teorie, tecniche e strumenti da utilizzare per una comunicazione efficace ed empatica.

Autorità o autorevolezza?

Cosa analizzare e cosa ignorare in un comportamento al fine di associare parole e gesti specifici a modelli di comportamento corretti.

Creare le condizioni necessarie per mantenere nel tempo il rispetto delle regole stabilite fra insegnante e alunno.

Numero dei partecipanti

Minimo 8 – massimo 15

Durata e frequenza

12 ore – 3 incontri da 4 ore

Date e luogo di svolgimento

Da definire

Docente

Maddalena Scotti: Docente di Lingua Straniera
Trainer in Programmazione Neurolinguistica
Counselor in PNL Sistemica

Costo: